**21.01. 6А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**НАПИСАННЯ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ**

**Мета:**

* поглибити знання учнів про написання складних слів;
* формувати уміння правильно визначати і записувати складні іменники;
* розвивати самостійність у різних видах діяльності, сприяти реалізації їх творчих можливостей;
* розвивати навички раціонального використання часу;
* вдосконалювати навички культури письма;
* розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, зв’язне мовлення;
* виховувати старанність, наполегливість у здобутті знань.

**Перебіг уроку**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Доброго дня, любі діти! Щоб плідним і цікавим був наш урок, пропоную почати його із аутотренінгу ( я – треную себе).

***Читайте твердження вголос:***

* **Я – учень.**
* **Я – особистість творча.**
* **Я – думаю, аналізую.**
* **Я – вчуся висловлювати свої думки.**
* **Я – помилившись, міркую далі.**
* **Я - хочу більше дізнатися про правопис слів моєї рідної мови.**
* **Я – буду працювати на повну силу.**
* **Я - намагатимуся отримати найкращу оцінку.**

Молодці. А тепер до роботи.

**ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ, ЗАВДАНЬ УРОКУ.**

Сьогодні ми продовжимо говорити про орфограми в іменниках, поглибимо знання про правопис складних слів, зосередимо увагу на написанні складних іменників. **Запишіть до зошитів, дату та тему уроку.**

**АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

* **Робота із сигнальними картками.**

Піднесіть червону картку, якщо почуєте іменник.

Теплохід, працездатний, різнобарвний, пів-Баратівки, багатозначний, диван-ліжко, хліб-сіль, півогірка, життєдайний, автотренінг.

* Яка особливість у слів, які ви почули? Це складні чи прості слова? Чому?
* Вивчаючи розділ «Словотвір», ми вже говорили про правопис складних слів. Давайте пригадаємо матеріал параграфів і виконаємо завдання :
* Прочитайте поданий теоретичний матеріал, дайте відповідь на контрольне запитання або виконайте контрольне завдання.

**І . Правопис складних іменників із сполучними о,е,є.**

*Часто основи складного слова поєднуються сполучними голосними* ***о, е, є.*** *Сполучний* ***о*** *пишеться після твердого приголосного основи:* ***теплохід, чорнозем.*** *Сполучний* ***е*** *вживається після м’якого приголосного:* ***землемір, працелюб.*** *Сполучний* ***є*** *пишеться, якщо основа закінчується на й або подовжений м’який приголосний:* ***боєздатність, життєдайність.*****Такі слова пишуться разом***.*

**Контрольне запитання( учні усно дають відповідь):** ЯКІ ГОЛОСНІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ДЛЯ З’ЄДНАННЯ ОСНОВИ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ? ЯК ПИШУТЬСЯ ТАКІ СЛОВА?

**ІІ .** **Правопис складних іменників разом і через дефіс.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пишуться разом*** | ***Пишуться через дефіс*** |
| 1.Іменники з першою частиною  авіа-, авто-, аудіо-, гідро-, гіпер-, кіно-, макро-, мікро-, мега, супер-, теле-, тепло-, термо-, фото-: ***аеродром, біосфера, кіно парк.*** | 1.Іменники , що означають одне поняття: ***євшан-зілля, щастя-доля, хліб-сіль.*** |
| 2.Іменники, що починаються з дієслова, що звучить, як наказ: ***горицвіт, зірвиголова.*** | 2.Іменники , що означають професії, спеціальності, вказують на один предмет: ***учитель-фізик, лікар-стоматолог, шафа-купе.*** |
|  | 3. Іменники з першою частиною: ***віце-, екс-, максі-, міні-, міді-: екс-чемпіон, максі-мода, міні-твір.*** |

**Контрольне запитання:** ЧОМУ ТРЕБА ДОБРЕ ЗНАТИ І ВІДРІЗНЯТИ, ЯКИМИ ЧАСТИНАМИ ПОЧИНАЮТЬСЯ СКЛАДНІ ІМЕННИКИ?

**ІІІ.** **Правопис складних іменників з пів-.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пів-** з іменником **пишеться через дефіс,** ***якщо це власна назва.*** | **Пів-** з іменником **пишеться з апострофом,** ***якщо далі йдуть я, ю, є,ї.*** | Останні ***слова з пів-, напів-, полу-* пишуться разом.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Контрольне завдання:** САМОСТІЙНО ДОБЕРІТЬ ПРИКЛАДИ ДО КОЖНОГО ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ ІМЕННИКІВ з пів-.

**ВИКОНАННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.**

**Практична робота**

1. **Зоровий диктант.** Прочитайте уважно слова не в голос, мовчки, тричі, потім напишіть ті, які запамятали.

*Штаб-офіцер, яхт-клуб, шприц-машина, школа-інтернат, напівтемрява, півночі, пів-Дніпра, аеропорт, сінокіс, автоперегони, пів’яхти.*

1. **Вибірковий диктант.** Розкриваючи дужки, випишіть слова, які пишуться разом.

*Художник(режисер), (біо)логія, кіно(театр), Десна(ріка), перекоти(поле), диван(ліжко), (міні)спідниця, (віце)прем’єр.*

Домашнє завдання

1. ***Розподільне завдання:*** запропоновані слова записати у дві колонки: 1 - слова, що пишемо разом, 2 - слова, що пишемо через дефіс.

*(Мікро)процесор, (теле)шоу, (купівля)продаж, (чисто)тіл, (шести)денка, (авіа)лайнер, (диско)тека, (авто)стоп, (прем'єр)міністр, (радіо)вузол, (яхт)клуб, (школа)інтернат, (сіно)в'язалка.*